*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki: 2022-2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjologia samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.13b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Mgr Roman Kadyjewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Roman Kadyjewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza dotycząca zagadnień socjologicznych (od rodziny poprzez społeczności lokalne do narodu i państwa) oraz metodologii badań społecznych, a także wiadomości z zakresu funkcjonowania samorządu terytorialnego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką socjologii społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego jako dyscypliną naukową, jej podstawowymi zagadnieniami, podejściami teoretycznymi, aparaturą pojęciową, metodami badawczymi, a także interpretacja zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu zjawisk społecznych, procesów wzajemnego oddziaływania ludzi na siebie i efektach tych oddziaływań. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Zna podstawową terminologię wykorzystywaną w opisie systemu samorządu terytorialnego. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada umiejętność analizy funkcjonowania instytucji samorządowych w kontekście społecznym, gospodarczym i politycznym | K\_U04  K\_U06 |
| EK\_04 | Posiada kompetencje do korzystania z metod, technik i narzędzi w badaniach problematyki społeczności lokalnych i samorządu terytorialnego. | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1.Społeczność lokalna - ogólny zarys problemu |
| 2. Wspólnota a społeczność lokalna. Typologia: społeczność lokalna i terytorialna oraz zbiorowość lokalna i terytorialna |
| 3. Orientacje teoretyczne w socjologii społeczności lokalnych. Funkcje badań nad społecznościami lokalnymi |
| 4. Główne opcje teoretyczne i perspektywy badawcze w socjologii społeczności lokalnych. Samorząd terytorialny jako wspólnota ( ujęcie socjologiczne ) |
| 5. Modele układów lokalnych w różnych porządkach makrospołecznych |
| 6. Samorządność regionalna – koncepcje rozwoju regionalnego |
| 7. Lokalizm - centralizm jako typy ładu społecznego |
| 8. Samorząd terytorialny jako element instytucji samorządowych |
| 9. Samorząd jako instrument decentralizacji władzy publicznej |
| 10. Społeczne przesłanki funkcjonowania samorządu terytorialnego |
| 11. Samorząd terytorialny - od centralizmu do lokalizmu. |
| 12. Pojęcie władzy lokalnej. |
| 13. Demokracja i społeczeństwo obywatelskie. |
| 14. Cechy wspólne europejskiego samorządu terytorialnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia audytoryjne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| Ek\_ 03 | praca w grupie, projekt, studium przypadku | ćw |
| Ek\_ 04 | praca w grupie, projekt, studium przypadku | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach, prezentacji przygotowanej w formie multimedialnej, a także pozytywnego wyniku prac kontrolnych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta - przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu | 17 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1.Kurczewska J. – Oblicza lokalności. Ku nowym formom życia lokalnego. Warszawa 2008.  2.Bondyra K., Szczepański S., Śliwa P. (red.) – Państwo, samorząd i społeczności lokalne. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2008  3.Gonciarz B. – Instytucjonalizacja samorządności. Aktorzy i efekty. Warszawa 2004. |
| Literatura uzupełniająca:  1.Sakowicz M. – Modernizacja samorządu terytorialnego w procesie integracji Polski z UE. AGH W- wa, 2007  2.Kurczewska J. – Lokalne społeczności obywatelskie. Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)